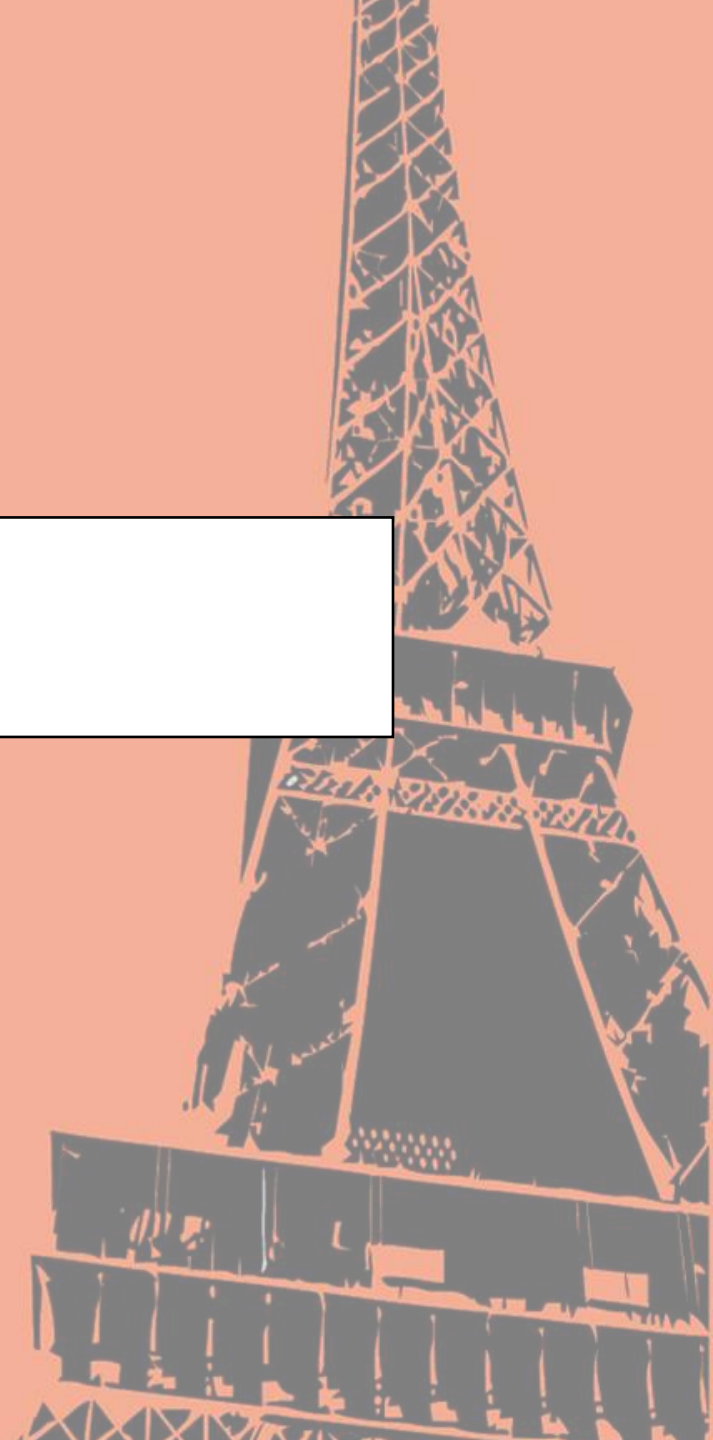


Le Français



Mademoiselle Newton-Gullick

Subject Leader for Languages

J'ai une passion pour les langues: j'étudie le français depuis dix-neuf ans, et l'espagnol depuis dix-sept ans.

J'adore voyager aux pays francophones, et surtout j'adore visiter la France.

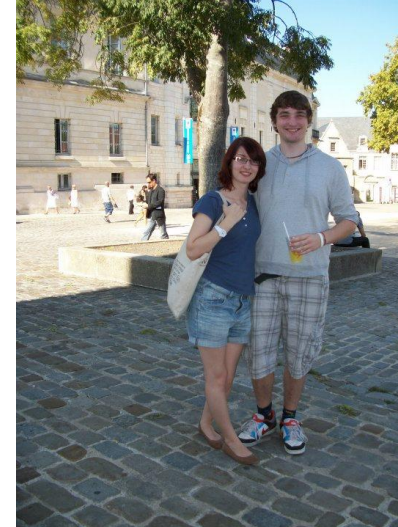
Paris



Les Alpes



Poitiers (la ville où j'ai passé mon année sabbatique pendant mon diplôme)



Je m'intéresse à la culture francophone; le cinéma, les livres, les fêtes
Et ce n'est pas cool... mais j'adore la grammaire.

Madame Duncan

Assistant Headteacher

Salut! Je suis Juliet Duncan, Prof de Français et aussi Directeur Adjoint de OLCC.

J'attends avec impatience de revoir les étudiants du lycée en septembre et ceux qui viennent nous rejoindre pour la première fois.

Vous serez un groupe spécial car nous accueillons cette année nos premiers étudiants de français au niveau A level depuis une dizaine d'années!



Un leçon typique...

Pour la plupart... c'est en français!
(With some support)

We cover:

Politics

Art

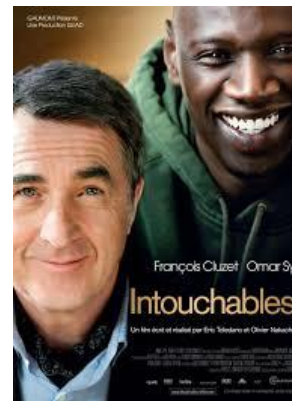
Culture

Current events

Film

Literature

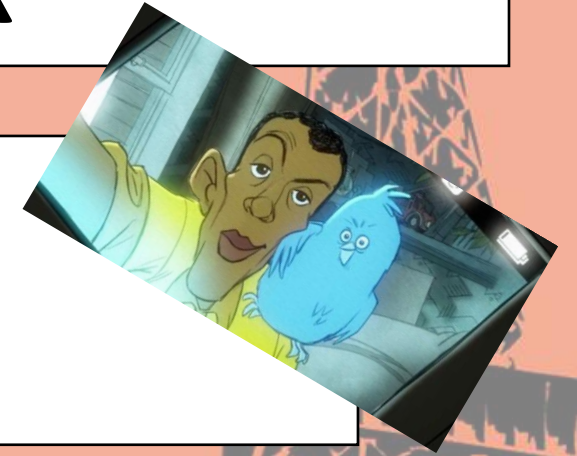
Grammar



Voici un exemple... on examine l'obsession chez nous pour les reseaux sociaux

Carmen- Stromae

LO: étudier une chanson francophone



Twitter: votre opinion? 5 minutes de discussion avec votre partenaire.



Invert the subject and the verb → ask almost any question

Remember to ask questions!

Est-ce que → Does/Do...

Qu'est-ce que → what

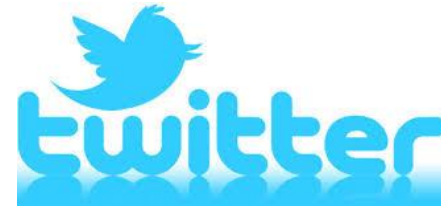
Use question words →

Stromae, Carmen

Stromae est un artiste francophone (belge) de 30 ans. Vous le connaissez pour “Alors on danse” par exemple. Dans ses chansons il discute de problèmes sociaux, familiaux ou relationnels. Sa dernière chanson « Carmen », est déjà extrêmement populaire...



D'abord on écoute...



- Task 1: Listen to the song and fill in the gaps with the words in the box

Les paroles....

Carous - Stromae

3 L'amour est comme _____ de twitter, on est bleu de lui seulement pour 40s.
4 D'abord on s'affille ensuite on se follow.
5 On en devient blé et on finit solo.
6
7 Prend garde à toi.
8 Et à tous ceux qui vous like.
9 Et les scarines en _____ sont souvent des coups d'habillage.
10 Prend garde à toi.
11 Ha les amis, les potes ou les followers.
12 Vous faites _____, vous avez jasté le coin.
13
14 Prend garde à toi.
15 Si tu t'aimes garde à moi.
16 Si _____ garde à nous.
17 Garde à eux.
18 Garde à vous.
19 Et puis chacun pour soi.
20 Et c'est comme ça qu'on s'aime carrou, s'aime, s'aime.
21 Et c'est comme ça consomme, comme carrou carrou.
22 (x3)
23
24 L'_____ est enfant de la _____.
25 Il vendra toujours carrou carrou plus de choix.
26 vendez- vendez vendez-vous.
27 Des sentiments terribles de camion.
28 L'offre et la _____ pour unique et seul toi.
29 Prend garde à toi.
30 Les gens connaissent déjà les dangers.
31 Moi j'ai gardé mon ticot et s'il faut _____ l'échanger moi.
32 Prend garde à toi.
33 Il s'il se fait j'irai me venger moi.
34 Cet oiseau de malheur je le mets en _____, je le fais chanter moi.
35
36 Prend garde à toi.
37 Si tu t'aimes garde moi.
38 Si je m'aime garde à nous.
39 Garde à eux.
40 Garde à vous.
41 Et puis chacun pour soi.

42

43
44 Et c'est comme ça qu'on s'aime.
45 Et c'est comme ça qu'on s'aime.
46 (x3)
47
48 Un jour t'achète.
49 Un jour tu aime.
50 Un jour tu jette.
51 Mais un jour tu payes.
52 Un jour tu verras, on s'aime, mais avant on crèvera tous comme des rats.
53
54

Glossaire, lexic et explications

Line 3: "On est bleu de lui" → "Être bleu de quelqu'un" → "to be blue for someone" is an Belgian idiom which means to be in love.

Line 5 → "filé" est un synonyme de "lou"

Line 12 → avoir la cote → to be popular

Line 27 → "des sentiments carrou du camion" → « feelings that fell off the back of a truck » you have a similar expression in English, it means « stolen ».

Line 34 → "oiseau de malheur" → "bird of ill-omen"

Line 34 → "je le fais chanter" → "I make him sing". "I aim chanter quelqu'un" → to make someone carrou has a double carrou, il carrou carrou carrou someone.

Je m'aime	L'oiseau	je vais
erreur	consommation	cage
plastique	amour	demande

Glossaire,
lexique et
explications

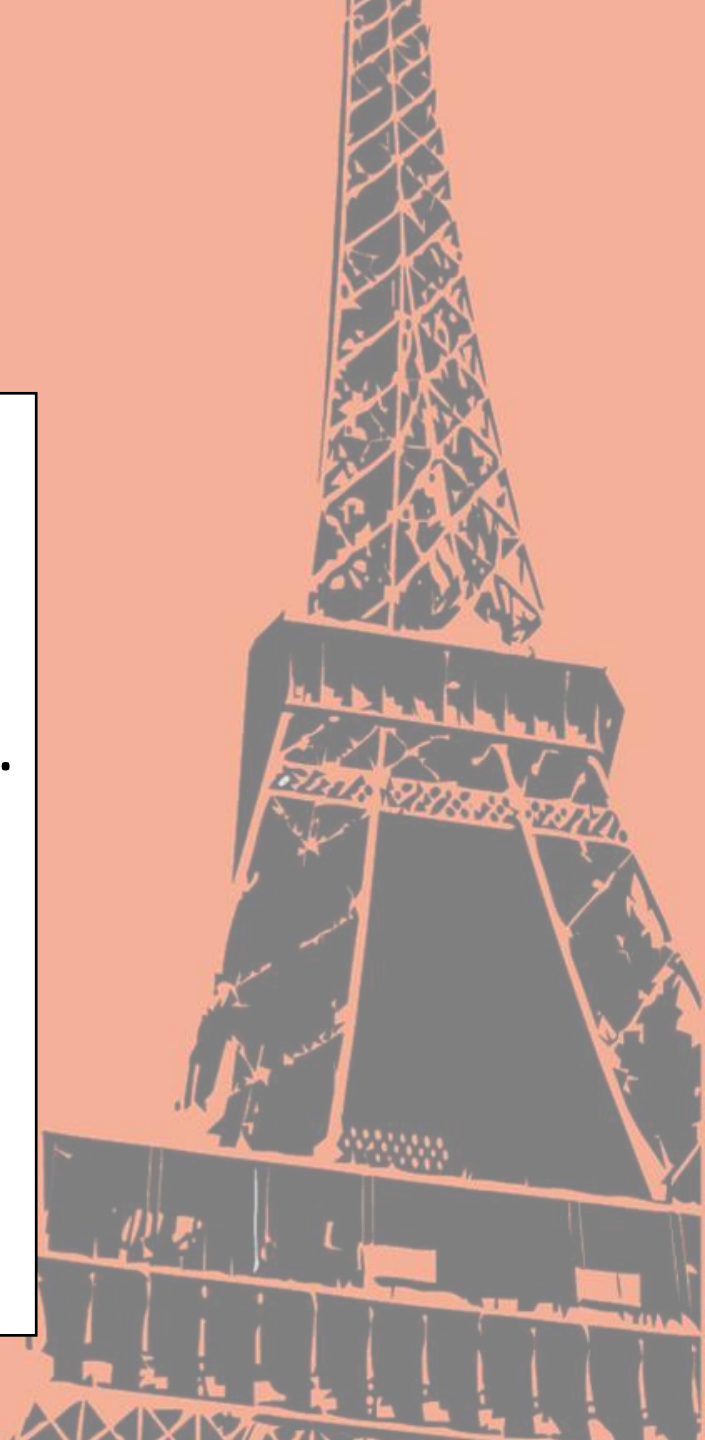
Les mots qui
manquent...



Puis on discute

Use the “lexique et explications” box to help you answer the following questions, in your book.

- 1) Stromae draws a comparison between two main topics in this song. Which ones? Quote the text on at least two occasions and explain the comparisons.
- 2) Make a list of the English terms he uses. Why is this?
- 3) Line 9 explain “les sourires en plastiques”
- 4) What is the play on word used in lines 20 and 21?
“qu’on s’aime”/”consomme”
- 5) How do you explain the last lines? 48-52



Maintenant – la vidéo!

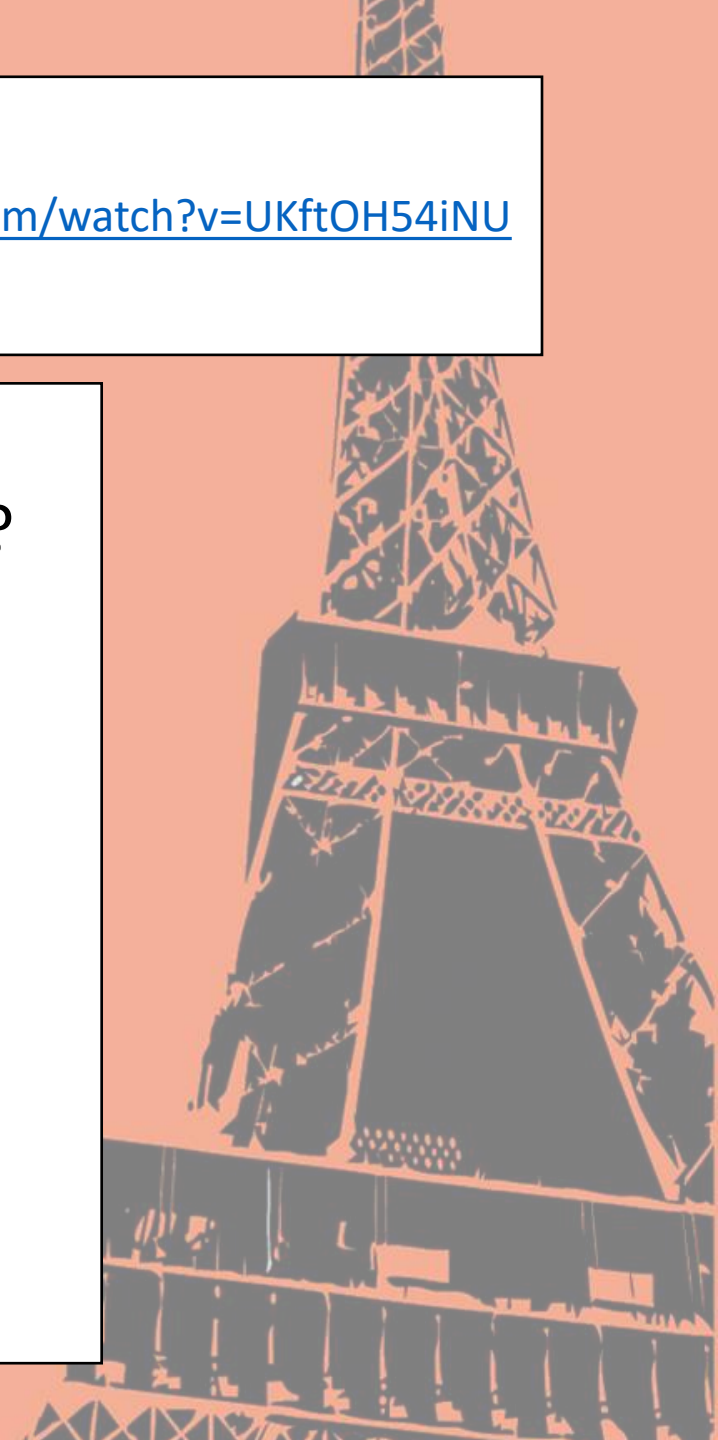
<https://www.youtube.com/watch?v=UKftOH54iNU>

AVANT DE REGARDER

1) In your opinion, what are we going to see in this video?

APRÈS AVOIR REGARDÉ

- 1) Was it what you were expecting?
- 2) Pourquoi l'oiseau est-il petit et mignon au début, et devient de plus en plus gros et effrayant?
- 3) Quelle est la différence entre les selfies et la réalité?
- 4) Qui sont les célébrités à partir de 2:00 dans la vidéo? Pourquoi ces personnes en particulier?



Alors ... quoi d'autre?

- At OLCC we currently have a very successful KS3 French trip.



- We would love to run a KS4/5 trip to the Christmas markets in Northern France too!



- We are also looking into possible work experience opportunities in France – watch this space!

Et pour l'université?

- Lancaster University has a wonderful Languages Department (Ms Newton is biased – she went there) and is always keen to work with local sixth forms to give you a taste of Degree Level languages.



Languages & Cultures at Lancaster University

@DeLCLancaster

The Department of Languages and Cultures at [@LancasterUni](#), the Times and Sunday Times International University of the Year 2020.